PROYECTO DE ADECUACIÓN Y EMBELLECIMIENTO DE ZONAS VERDES INSTITUCIONALES.

El presente proyecto aborda la educación ambiental como un proceso fundamental que ayudará a la comunidad educativa a comprender la importancia de cuidar el medio ambiente para la sostenibilidad de las futuras generaciones. La iniciativa central, se plantea con el propósito de contribuir al embellecimiento y organización de las zonas verdes de la institución. Se plantea que, durante el presente año cada grupo en los diferentes niveles académicos, preescolar, primaria y secundaria y media, bajo la supervisión de su titular, organicen, realicen mantenimiento y adecuen un espacio asignado por el grupo líder, en el cual, pueden elaborar materas con material reciclado y a su vez se harán responsables de sembrar plantas ornamentales, cuidarlas y conservarlas durante todo el año escolar. De acuerdo a lo anterior, las actividades se resumen a continuación:

1. Elaboración de materas.
2. Reubicación de materas para puntos donde las plantas no se vean tan afectadas por el sol o requieran mayor luz solar.
3. Adecuación y fertilización para la resiembra.
4. Resiembra de plantas.
5. Mantenimiento continuo con riego y deshierbe.

Al centrarse en el entorno escolar, esta iniciativa tiene el potencial de generar un impacto positivo inmediato en el ambiente cercano, que podrá a futuro lograr un impacto a mayor escala. Por tal motivo, se proponen los siguientes objetivos:

OBJETIVOS GENERAL

Promover el interés y la importancia de conservación y protección por los sistemas ambientales y ecológicos de la Institución Educativa Los Pinos en todas sus sedes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Fortalecer los valores y la cultura de conservación y protección en ambientes escolares.
- Recuperar zonas degradadas transformándolas en ambientes ornamentales y pedagógicos.
- Incentivar en los estudiantes la responsabilidad con el mantenimiento y embellecimiento de las zonas verdes.

DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa Los Pinos cuenta con espacios que, aunque no son extensos, permiten un entorno agradable y de vida para quienes interactuamos en sus instalaciones. Sin embargo, es necesario proponer iniciativas de adecuación, cuidado y protección, pues

estos, no son ajenos al deterioro por el uso, los cambios de estación y el crecimiento de vegetación inapropiada. En resumidas cuentas, estos espacios pueden ser manejados de una mejor manera para un entorno natural más colorido.

Por otro lado, la participación estudiantil en las actividades de recuperación de los espacios deteriorados permitirá que se sientan conectados y con responsabilidad, además, se podrá estimular su compromiso, entusiasmo y sentido de pertenencia por toda acción que se emprenda en pro del medio ambiente.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

Las actividades se desarrollan partiendo del espacio asignado a cada docente con su respectivo grupo, según se relaciona en la siguiente tabla:

 LIDIA CAMARGO OSORIO - 1ºA	 LEYDA MARGOTH CORTES - 11º
 AIDA YANETH PEREZ - 6ºA	 RUTH DERY QUIÑONES - 2ºA

MARTHA CECILIA RODRIGUEZ - 5ºA	ALEJADRO PASCUAS - 4ºA
BELLANID CUELLAR - DOCENTE DE APOYO	ANA LIGIA AREDONDO - 2ºB & FERNANDO BONILLA LOZANO
CARLOS SANIN - EDUFÍSICA	JOSE JAVIER BELTRAN VERU - 8ºB

YULI NAYDU BENITEZ - 5ºB

JHON FREDY SABI ROJAS

FLOR ANGELA TRIANA - 4ºB

KAREN JOHANA SIERRA- 8ºA

GLORIA SANCHEZ MORALES - 1ºB

YINA MARCELA TRUJILLO - 6ºC

ALBA AROCA & LEIDY MUÑOZ 3ºA Y 3ºB

TANIA SEMANATE

MIREYA ARTUNDUAGA BERMEO
ORGANIZACIÓN TRAJES CON 10º

GERMAN MONTES

ARNOLD HASSAN QUINTERO - 7ºB

JOSE ALQUIBER MOLINA – NOMBRAR PLANTAS

HECTOR FABIO GIRALDO LADO INTERNO DE LA INSTITUCIÓN 9º	FANNY ARIAS & ISMERY SERRANO PREESCOLAR

ACTIVIDADES DE LIMPIEZA INSTITUCIONAL

Para el embellecimiento de la zona asignada, cada docente es autónomo del día y la hora para realizar las actividades con su respectivo grupo.

Por otro lado, se realizarán jornadas de limpieza general y unidas de acuerdo al siguiente cronograma:

PERIODO	LIMPUEZA INSTITUCIONAL	FECHAS
3	SECUNDARIA	10 DE AGOSTO
	PRIMARIA	8 DE SEPTIEMBRE
4	SECUNDARIA	12 DE OCTUBRE
	PRIMARIA	24 DE NOVIEMBRE

RECURSOS

Los recursos humanos están conformados por los integrantes de la comunidad educativa.

De igual forma, se realiza el mayor uso posible de los recursos del entorno. A continuación, en la tabla se relacionan recursos adicionales que se deben comprar por parte de la institución.

DETALLE	CANTIDAD	COSTO
Bulto de abono	2	$100.000
Azadones con cabo	3	$150.000
Paquetes bolsas para basura	5	$ 30.000
Machetes	3	$60.000
Pala para plantar	5	$125.000
Pintura acrílica	2	$50.000
Brochas	5	$35.000
TOTAL		**$ 550.000**

Agradecemos el apoyo, compromiso y disposición en esta iniciativa.

MIREYA ARTUNDUAGA BERMEO JOSE ALQUIBER MOLINA LARA

DORMAN DAIRO DAZA GIRALDO JOSE JAVIER BELTRÁN VERÚ